Nom:Vidal-Boiron Prénom : Louis Classe : 2°C

Devoir de Français du 18/05/2021 – Texte 1B : Virginie Despentes, King Kong théorie.

Éléments de réponses aux questions :

1. Virginie D. soutient la thèse que les femmes sont mises en infériorité face aux hommes auxquels elles doivent laisser la parole et les décisions à prendre, sans jamais essayer de les contester.

2. Ce texte est polémique vis à vis des femmes à qui l'auteure reproche de transmettre à leurs enfants des modèles sexistes. Elle s'interroge sur la raison qui pousse les femmes à favoriser l'épanouissement de leurs fils, et qui maintiennent leurs filles dans une forme d'asservissement.
Dans la deuxième partie, elle montre le résultat obtenu : des femmes complexés, écoutant l'homme qu'elle nomme « bellâtre ». C'est-à-dire qu'elles s'effacent devant des hommes sans valeur.

3. Elle a une vision manichéenne car elle a un jugement sans nuance : Elle ne prend pas en compte tout les comportements qui se situent entre les extrémités qu'elle évoque. En effet, surtout ces dernières années, les rapports homme/femme ont évolué vers plus d'égalité qu'auparavant même s'il reste encore des progrès à faire. La parole des femmes s'est libérée.

4. **Collabore :** Virginie Despentes exprime par ce terme d'une part la participation active et la complicité des femmes dans leur propre asservissement. D'autre part, ce terme qui désignait des traîtres pendant la deuxième guerre mondiale donne une vision péjorative du comportement de ses mères, qui trahissent la cause des femmes.

Docilité : c'est-à-dire l'obéissance. Les mères apprennent à obéir aux hommes. Elles ne leurs apprennent pas à s'épanouir et à s'affirmer.

Effacés : les femmes ne doivent pas montrer leurs capacité. Elles doivent surtout laisser croire l'homme en sa supériorité. Et ne jamais le contredire.

Bellâtre : définition : bel homme fat et niais. Par ce terme Virginie Despentes fait un parallèle entre le décalage qui peut exister entre une femme intelligente qui va se taire, face à un homme stupide qui va accaparer la parole et « faire le coq ».

5. Dans la mesure ou les femmes sont peu autorisées à donner leur point de vue, leur conversation doit rester superficielle et ne concerner que des sujets anodins. Les sujet profonds et sérieux sont réservés aux hommes.

6. Ce texte reprend la thèse de Simone de Beauvoir, développée dans le « Deuxième Sexe » : « On ne naît pas femme, on le devient ».
Les deux auteures démontrent que l'éducation données aux filles les conduit à une forme d'asservissement. Une éducation différente aurait des résultats tout à fait opposé. L'infériorité des femmes n'est pas inscrite dans leurs gènes.